

راهنمای مطالعه پایان نامه ها از طریق پورتال کتابخانه

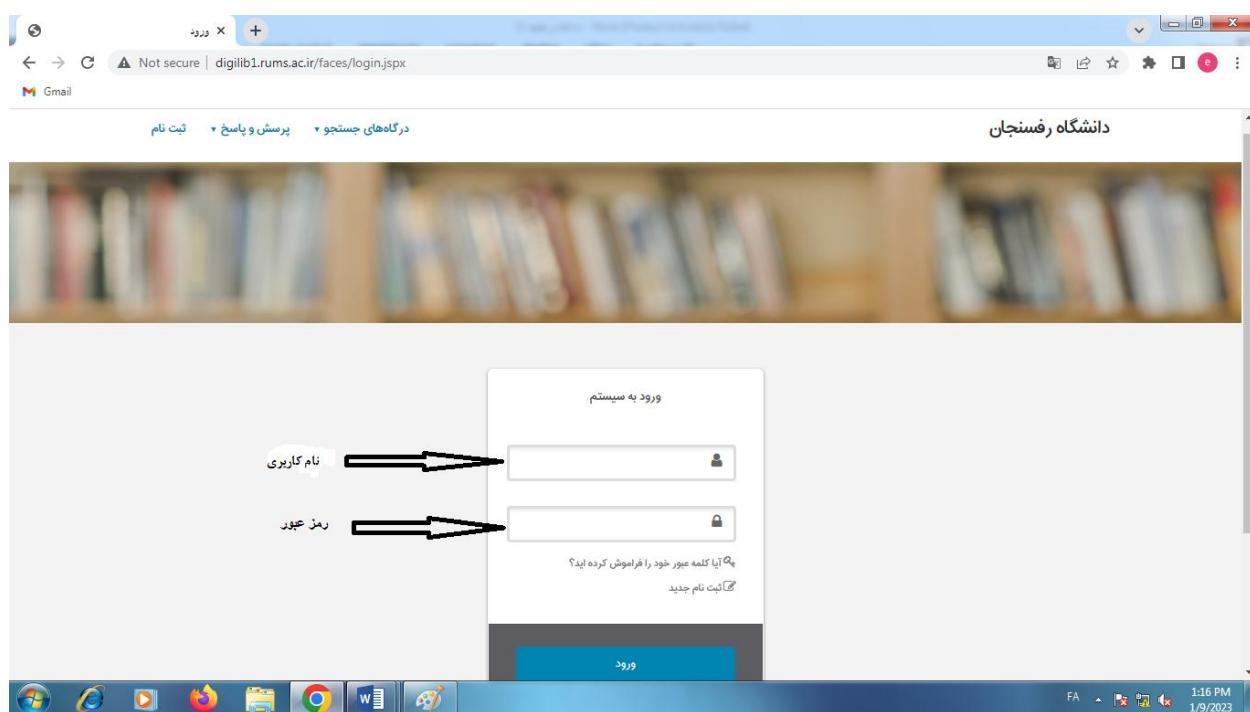
(ویژه دانشجویان عضو کتابخانه)

تهییه و تنظیم: الهام شکیبا

مسئول کتابخانه دانشکده دندانپزشکی رفسنجان

ابتدا وارد سامانه کتابخانه به آدرس <http://digilib1.rums.ac.ir/faces/login.jspx> شوید.

سپس در بالای کاربرگه سمت چپ روی گزینه ورود کلیک کرده و نام کاربری و کلمه عبور خود را وارد نموده
(نام کاربری: شماره دانشجویی و کلمه عبور: کد ملی) و روی کلمه ورود کلیک کنید



وارد پرتال شخصی خود شده‌اید. برای جستجوی پایان نامه بر روی جستجوی پیشرفته کلیک کرده و در قسمت جستجو عبارت مورد نظر را وارد کنید و در قسمت نوع ماده (پایان نامه فارسی) انتخاب نمایید و سپس بر روی گزینه جستجو کلیک کنید.

سپس بر روی عنوان پایان نامه موردنظر کلیک کرده تا اطلاعات کتابشناختی مشاهده نمایید. برای دیدن متن پایان نامه در قسمت پیوسته‌ها روی نمایش کلیک کنید.

نایش مختصر - دانشگاه رفسنجان

Not secure | digilib1.rums.ac.ir/faces/search/bibliographic/biblioBriefView.jspx?_afPfm=-tjyfa74mq

Gmail

مورد جستجو: (محل نگهداری:دانشگاههای دندانپزشکی) (و) (الحقات-د... نام پایگاه: سرور مرکزی | تعداد نتایج: ۱۵ رکورد از ۳۶۹۵

تعداد رکوردها: ۲۰

مرتب سازی بر اساس: مرتب نشد | صعودی | صعودی | رتبه

انتخاب: تمامی موارد هیچگدام

(بايان نامه)

عنوان: ارزیابی شیوه‌های رایج و الکترونیکی آموزش درس پاتولوژی دهان عملی در دانشجویان
پندایرانی: مهدی راهد سامان
پیداگور: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تاریخ نشر: ۶۷۴
ناشر: علوم پزشکی رفسنجان دانشگاه دندانپزشکی
شماره راهمنا: ۵۷۴
مرکز: دانشگاه دندانپزشکی

(بايان نامه)

عنوان: دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی در مورد کیفیت آموزش هریک از بخش‌های پالینی دانشگاه دندانپزشکی رفسنجان در سال ۱۴۰۰
نوعی نامه: پندایرانی
پیداگور: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
تاریخ نشر: ۵۷۴
ناشر: دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان دانشگاه دندانپزشکی
شماره راهمنا: ۵۷۴
مرکز: دانشگاه دندانپزشکی

(بايان نامه)

عنوان: ارزیابی تأثیر میزان خمدگی و طول ریشه میزوباکال دندان مولر لول مانگلا بر موپاتولوژی کاتال در تصاویر CBCT
رفسنجان، سال ۱۴۰۰

نایش: ۱۵

نوع مدرک: پایان نامه فارسی

مخفونهای مرتب: آموزشی، رادیوپولیزی، آندو دانتیکس، دندانپزشکی کودکان، دندانپزشکی کودکان، جراحی

پندایرانی: دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، صادقی، مصطفی، زینی، نگار، صادقی، مصطفی، ابرانمش، فؤاد

ارزیابی شیوه‌های رایج و الکترونیکی آموزش

Not secure | digilib1.rums.ac.ir/faces/search/bibliographic/biblioFullView.jspx?_afPfm=-tjyfa74mi

Gmail

امکان استفاده از امکانات بخش پاتولوژی تنها در ساعت‌های کاری، محدود یون تنعدن میکروسوکوب‌ها، کاهش تمدّع دانشجویان نسبت به کلام جهت اخذ تصاویر، کفیت پایین تصاویر گرفته شده بالغه همراه و محدود یون تنعدن کتاب دانشگاه در شرایط پایانی Covid-19 یک رمز افزایشی کم آموزشی طراحی و تائیر استفاده از روش بر روی مشکلات قفلی و همچنین ارجحیت آموزش از راه دور برای دانشجویان در شرایط پایانی Covid-19 یک رمز افزایشی کم آموزشی طراحی و تائیر استفاده از روش بر روی مشکلات قفلی و پاتولوژی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان سنجیده شده‌مود و روشی: این مطالعه نیمه تجزیی بر روی کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان که واحد پایلوپولیزی عملی، این مطالعه انتزاعی رخصی، تأثیر: را در نیمسال‌های اول ۱۹۹۹-۱۴۰۰ گروه الکترونیک و سال قبل (۱۹۹۸-۱۳۹۹) گروه رایج اخذ کرده اند احتمام ند دانشجویان گروه الکترونیک تدریس معمول را دریافت کرده‌اند و بر این یک ایلکتیشن کمک آموزشی که شامل محتوای درس بود در اختیار این گروه قرار گرفت. رس از پایان نامه: طبق یک از معززات دانشجویان تقدیم و تمران گروه رایج که تنها آموزش معمول را دریافت کرده بودند مقایسه شد. برای تأثیر داده‌ها از نتایج آزمون‌های کاموگروف-سمیرنوف، ۱ مستقل و من ویتنی استفاده کردیده‌انه ها، میانگین رمه پاتولوژی برای زنان و مردان مذکور در گروه الکترونیک می‌باشد (۰.۰۵) < (نتیجه گیری: استفاده از ایلکتیشن کمک آموزشی مبتنی بر تلفن همراه به عنوان ابزار کمکی به طور معنی داری باعث افزایش نمره دانشجویان می‌شود. کلمات کلیدی: آسیب شناسی دهان، آموزش الکترونیک، ایلکتیشن

موضوع: پاتولوژی
شناسه افزوده: زرمه‌های صدیقه، استاد راهمنا
احمدی نیا حسن، استاد مشاور
شناسه افزوده: علوم پزشکی رفسنجان دانشگاه دندانپزشکی

پیوستها

674 عنوان: نام فایل: نوع ماده: فرمات:
pdf.674 پایان نامه فارسی متن: application/pdf
نوع ماده: سایز: ۸۵
متن: فرمت: ۸۵
application/pdf: طول: ۸۵

نمایش مشخصات: دانلود

صفحات پایان نامه به صورت صفحه به صفحه قابل مشاهده است و برای مطالعه صفحات بعدی بر روی فلش‌های بالای متن کلیک نمایید. متن پایان نامه‌ها قابل دانلود و ذخیره نیست و فقط می‌توانید مطالعه نمایید.